

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕСЯТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671133
Республика Бурятия,
Тарбагатайский район,
с. Десятниково, ул. Ленина 32 «а»
Тел. 830146 58 3-92
ИНН 0319002676
ОГРН 1020300902280

Согласовано:
Начальник МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»
Т.И. Номоконова

Утверждено:
Директор МБОУ «Десятниковская СОШ»
Я.Т. Хамуева
Приказ № 65 от 29 марта 2022 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Десятниковская средняя общеобразовательная школа»**

за 2021 год

С. Десятниково, 2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Десятниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хамуева Ирина Тимофеевна
Адрес организации	671133 Республика Бурятия Тарбагатайский район Село Десятниково улица Ленина 32 А
Телефон, факс	83014658392, 89148427165
Адрес электронной почты	desyatnikovo@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 19.02.2018 № 2969, серия 03ЛО1 № 0001580 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.03.2018 № 1798 , серия 03АО1 № 0001395 до 09.03.2023

МБОУ «Десятниковская СОШ» расположена в село Десятниково.28 учащихся подвозим в школу из соседнего села Бурнашево, 66 учащихся всего на подвозе. Всего 79 обучающихся 1-11 классов, 11 дошкольников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, объединение педагогов начального образования).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 1 января 2021 года вступили в действие новые единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года.

Дошкольная группа осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Срок освоения основной образовательной программы

дошкольного образования ориентирована на 4 года (дети от 3-7 лет). Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Для реализации Программы и ФГОС ДО пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров», «уголков»): «Игровой», «Здоровья», «Природы», «Безопасности», «Спортивный», «Книжный», «Конструирования», оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.)

За этот период были проведены различные праздники и развлечения. Это: Рождественские посиделки, день Здоровья, день защитника Отечества, Масленица, международный женский день, загадочный космос, день Победы, выпускной, день защиты детей, день Знаний, , день Матери, неделя безопасности и Новогодний карнавал.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5- 8 классы и ООО -9 класс), (ФГОС СОО) 10- 11 класс.

При составлении учебного плана школы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов СанПиН и не превышают предельно допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. 5 -дневная учебная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов.

На период школьных каникул устанавливается особый график работы ОУ: проводятся занятия кружков и секций, консультации. Продолжительность учебных периодов: учебный год на I и II ступенях образования делится на 4 учебных четверти. учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия. Сроки и продолжительность каникул установлены приказом МКУ Управления образования МО "Тарбагатайский район".

Учебный год во 2-4, 5-8, 10 классах завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Уставом и локальными актами школы.

Учебный год в 9, 11 классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Режим работы занятий внеурочной деятельности, кружков и секций: 13:00-17:30 час. Расписание составляется заместителем директора по УВР по предоставленной информации педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием пищи детьми производится только в обеденном зале, по утвержденному графику. Классные руководители присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

Наиболее часто используемые электронные площадки: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ (очень часто выдает ошибки, виснет), Интернетуроки.ру, Видеоуроки.нет, Образовака.ру (много рекламы), РешуВПР, РешуОГЭ, РешуЕГЭ, Инфоурок, Росучебник.ру.

Для организации очного обучения, в целях создания безопасных условий в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019 в школе установлен следующий режим работы: - 5 -дневная учебная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. - обучение организовано в одном здании.

В школк организовано обучение в одну смену. Продолжительность урока для 1 класса 35 мин., для 2-11 классов – 40 мин. - вход в здание школы осуществлялся по 2 входам – выходам.

При входе в школу организованы ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией и обработкой рук с применением дезинфицирующих кожных антисептиков. Для обучающихся, находящихся на подвозе школьным автобусом, организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в школьный автобус.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, требующих специального оборудования (физика, химия, информатика, технология, физкультура). - за каждым классом закреплено место отдыха на перемене; - организовано питание обучающихся: - допуск родителей (законных представителей) в ОУ осуществляется в исключительных случаях, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов, фойе, спортивного зала. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам.;

Закупили бесконтактные термометры 1, выдали РУО – 2 шт, стационарный АПК – один на главном входе, рециркуляторы передвижные- 2 шт и настенный -1 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие акции «Окна Победы»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;

- Участие в районном конкурсе школьных музеев

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Участие в районной благотворительной акции «Добрые сказки спешат на помощь»

- Участие в районном библиотечном конкурсе рисунков и сочинений, стихов «Моя малая родина».

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;

- Сдача норм ГТО;

- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи, баскетбол);

- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;

- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;

- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи. В рамках этой работы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому (на учете в ПДН – 1 учащийся, внутришкольном учете - 9 учащихся). Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

Учащиеся, над которыми установлена опека (4 ребенка) , находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Министерства образования, ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по вопросам здорового

образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН, РКДН, органов полиции.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, лыжам, волейболу занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой (грипп) охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи- 100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам в 2020-2021 учебном году:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1.

Количество, состоящих на внутришкольном учете -9.

Также отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет обучающимися школы нарушений ПДД не зарегистрировано. В соответствии с планом работы проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 и 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	конец 2020 года	конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:		
	– начальная школа	29	31
	– основная школа	39	43
	– средняя школа	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	1	3
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	0
	– средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через электронный журнал. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют календарно-тематическому планированию по предметам. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1														
2	9	9	100	3	30	1	11							
3	10	10	100	4	40									
4	10	10	100	5	50									
Итого	29	29	100	12	41	1	4							

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость за 2020 год, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» стал 12 % (в 2020 году был 11%), окончивших на «5» остался на том же уровне. (3 %), Количество неуспевающих осталось прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	1	16	1	16						
6	9	5	55					4	45				
7	9	9	100	1	12	1	12						
8	10	10	100	1	10								
9	6	6	100	2	33								
Итого	40	36	90	5	12	2	5	4	10				

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость за 2020 год, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» упал 12% (в 2020 году был 17%), Количество неуспевающих увеличилось .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	1	20	1	20								
11	2	2	100												
Итого	7	7	57	1	14	1	14								

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость за 2020 год, то можно отметить стабильный результат.

Итоги ГИА 2021

Аттестат об основном общем образовании получили все – 6 выпускников 9 класса.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся

к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Из 6 учащихся допущено к ОГЭ – 6.

ОГЭ 2021

Русский язык

Кол-во	5	4	3	2	Ср. б	Качество	Успеваемость
6	1	3	1	1	3.7	67	84
2019			2020			2021	
3,8			4			3.7	

Математика

Кол-во	5	4	3	2	Ср. б	Качество	Успеваемость
6		1	2	3	2.7	17	84
2019			2020			2021	
3,3			3,4			2.7	

Биология (диагностическая работа)

Кол-во	5	4	3	2	Ср. б	Качество	Успеваемость
4			4		3	0	100
2019			2020			2021	
3			3			3	

Обществознание (диагностическая работа)

Кол-во	5	4	3	2	Ср. б	Качество	Успеваемость
2		2			4	100	100
2019			2020			2021	
3			3			4	

Итоги ЕГЭ 2021- 11 класса

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе в 2021 году следующие:

В 2021 году в 11 класс было 2 учащихся. Итоговое сочинение оценивалось по пяти основным критериям, два из которых были обязательными: критерий №1 «Соответствие теме» и критерий №2 «Аргументация. 14 Привлечение литературного материала». Для получения оценки «Зачёт» необходимо было получить «зачёт» по двум первым и не менее, чем по одному из трёх последующих критериев: №3 «Композиция и логика рассуждения», №4 «Качество письменной речи», №5 «Грамотность». По результатам итогового сочинения, которое проходило в декабре 2020 года, выпускница получила «зачет».

Сочинение - зачет

ГИА учащиеся 11 класса сдавали в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	ср. б	Качество	Успеваемость
Математика	2	2,5	0	100
Русский язык	2	2,5	0	100

Комплексная работа для оценки сформированности учащихся 9 класса читательской грамотности по уровням достижения

Число участников	Уровни достижения (% учащихся, выполнены работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
5	0	20	80	0	0

Диагностика метапредметных результатов учащихся 4 классы

Число участников	Количество по уровням (чел)			
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
9	0	3	4	2

ИТОГИ ВПР

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-сть %	Кач-во %	Сред. балл
Рус.яз	9	8		4	4		100	50	3.5

Матем	9	8		3	3	2	100	62	3.4
Окр мир	10	8		2	6		100	75	3.75

5 класс

Предметы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-сть %	Кач-во %	Сред. балл
История	5	5		3	1	1	100	40	3.6
Биология	5	5		4	1	0	100	20	3.2
Математика	5	5	1	2	1	1	80	40	3.4
Русский язык	5	5		3	2		100	40	3.4

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-сть %	Кач-во %	Сред. балл
История	9	6	1	3	2		83		3.1
География	9	6		4	2		100	33	3.3
Математика	9	8	1	7			88	0	2.9
Русский язык	9	8	1	6	1		87	12.5	3

7 класс

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-сть %	Кач-во %	Сред. балл
География	8	8	2	4	2		75	25	3

Русский язык	8	8	3	4		1	63	13	2.9
Общество	8	8		5	3		100	38	3.3
Физика	8	8		5	3		100	37	3.3
Математика	8	8		7	1		100	12,5	
История	9	9		5	3	1	100	44	3.5
Английский	9	9		7	1	1	100	22	3.3

8 класс

Предметы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность %	Кач-во %	Сред. балл
Математика	10	9		8	1		100	11	3.1
История	10	9	1	7	1		89	11	3
Русский язык	10	9	1	5	3		88	33	3.2
Физика	10	10	1	4	5		90	50	3.4

Работа со слабоуспевающими учащимися, имеющими академические трудности.

Для работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими академические трудности разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МБОУ «Десятниковская СОШ», разработаны анкеты для выявления таких учащихся, учителями школы составляются планы индивидуальной работы по предметам. Разработана программа комплексного обследования МБОУ «Десятниковская СОШ», для выявления детей с академическими трудностями по обязательным предметам и обеспечения им равного доступа к качественному образованию для 8-11 классов. Администрацией школы проведен анализ успеваемости и результатов ЕГЭ и ОГЭ за последние три года. Анализируя результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам первоочередной задачей перед администрацией школы стоит усиление контроля при подготовке к экзаменам. И родителям нынешних выпускников рекомендуется отнестись со всей ответственностью и усилить контроль за своими детьми по подготовке к ГИА, (чтобы посещали без пропусков консультации, уроки и дополнительные занятия).

Разработанный комплекс мер по повышению качества образования определяет деятельность всех участников образовательного процесса: администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей по работе с данной категорией детей.

Разработаны формы ведения соответствующей документации и отчетности по работе со слабоуспевающими учащимися.

Проведен педагогический совет, на котором определены цели, задачи, план работы со слабоуспевающими учащимися.

В соответствии с планом работы в течение года заместителем директора по УВР посещены индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися. На занятиях отработывались навыки выполнения тех заданий контрольно-измерительных материалов, которые выпускники могут решить на экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы проведен классно-обобщающий контроль в 9 классе, в рамках которого посещены уроки русского языка, математики с целью контроля качества подготовки выпускников к итоговой аттестации, контроля работы со слабоуспевающими учащимися, проверены классные журналы и личные дела.

Проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, проведен их поэлементный анализ согласно предметным кодификаторам.

С родителями учащихся проводились индивидуальные собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости их детей, напоминали родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращались с просьбой усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации.

Проводились родительские собрания в выпускных классах, в том числе и с приглашением психолога, в которых принимали участие родители и выпускники.

Проводилось ознакомление родителей с особенностями государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2020 году, с содержанием основных нормативно-правовых документов.

Распространялись памятки родителям и выпускникам по подготовке к ГИА.

•Систематически проводится тематический контроль по подготовке слабоуспевающих выпускников к ГИА: были проведены встречи администрации школы с родителями выпускников, имеющими по результатам контрольных работ по математике неудовлетворительные оценки.

Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающим учащимся основной объем работы с данной категорией детей проводили учителя русского языка и математики

. С начала учебного года составлены списки слабоуспевающих учащихся, исходя из анкет учащихся и учителей, работающих в данных классах.

Разработаны планы индивидуальной работы, маршрутные листы с данной категорией детей, составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Заведена специальная документация: дополнительные тетради для выполнения упражнений, отработки навыков решения тестовых заданий.

На уроках осуществляется дифференцированный подход в обучении: разноуровневые тесты для самостоятельной работы, дифференцированное по сложности домашнее задание, различные виды опроса учащихся.

Проблема: На индивидуальных занятиях материал объясняется, первично закрепляется, однако для отработки навыков, закрепления материала, требуется самостоятельная работа дома. У большинства учащихся не сформирован навык самостоятельной работы или сформирован на низком уровне, а родительский контроль в большинстве случаев отсутствует.

Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Не менее важной в работе со слабоуспевающими учащимися является работа классных руководителей. Основным методом являлись индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Семьи слабоуспевающих учащихся посещены на дому с целью обследования материально-бытовых условий, выявления наличия в семье места для подготовки уроков учащимся, необходимых принадлежностей для учебы. В каждом классе проводились родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы успеваемости,

повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей по подготовке к ГИА-9. Классные руководители поддерживали связь с учителями-предметниками, систематически знакомили родителей с результатами выполнения контрольных работ, текущей успеваемостью по всем предметам. Мониторинг и анализ результатов работы с учащимися, имеющими академические трудности, показал, что такая работа привела к незначительной положительной динамике и незначительному снижению учащихся с академическими трудностями.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	7	0	2	0	0	0	0	0
2018	5	3	0	2	5	2	2	0	0
2019	6	2	0	4	0	0	0	0	0
2020	7	6	0	1	1	0	1	0	0
2021	6	3	0	3	2	0	2	0	0

В 2021 году количество выпускников 9 класса-6 человек, продолжили обучение в школе составило 3 человека.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Основными задачами являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Всего в муниципальном этапе олимпиады 2021-2022 приняли участие 12 школьников 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Среди участников олимпиады победителями стали 3 учащихся (физическая культура – 1 и обж - 2, призёрами стали 8 учащихся (обществознание -2, история -2, физическая культура – 2, обж -2).

В региональном этапе олимпиады приняли участие по ОБЖ.

Ф.И.О	Класс	Результат	Предмет
Феоктистова Екатерина Владимировна	10	Победитель	Основы безопасности жизнедеятельность

Матвеев Константинович	Андрей	11	Победитель	Основы безопасности жизнедеятельность
Матвеев Константинович	Андрей	11	Победитель	Физическая культура
Королев Николаевич	Александр	11	Призер	Основы безопасности жизнедеятельность
Калашников Олегович	Никита	8	Призер	Основы безопасности жизнедеятельность
Атавина Анна Евгеньевна		8	Призер	Физическая культура
Болонев Александрович	Дмитрий	9	Призер	Физическая культура
Матвеев Константинович	Андрей	11	Призер	Обществознание
Феоктистова Витальевна	Алена	8	Призер	Обществознание
Матвеев Константинович	Андрей	11	Призер	История
Феоктистов Алексеевич	Никита	10	Призер	История

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – составляет 60 %, а удовлетворенных образовательным процессом – 70 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, техническими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают Педагогический состав -16 .

Почетный работник РФ – 3 (КЛИ, КНИ, МКС)

Администрация 2 – Менеджмент в организации

2 соответствие занимаемой должности.(МТИ, ХИТ)

2 высшая категория (КНИ, МКС)

3 первая (ВПП, ЗГА, МТИ)

7 соответствие (КЛИ, ЛНМ, КАН, ПЕА, ХИТ, ОНА, МТА)

Не аттестованы – 4 (СТВ,КНА, ОАЕ, КОН)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, и ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); - санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, раздевалки);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета в том числе (один компьютерный класс, мастерская) , имеется оборудованный спортивный зал, буфет – раздаточная на 60 посадочных мест.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253 (с изменениями).

Анализ материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. В 2021 году приобрели учебники в количестве 163 экземпляров на сумму 114 500 руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. В течение учебного года в школе проводился косметический ремонт школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, GSM, интернет услуги, питание обучающихся.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организацию пропускного режима обеспечивает вахтер, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 4 в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	2,5
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса по математике	балл	2,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9 (56 %)
– высшим педагогическим образованием		9 (56 %)
– средним профессиональным образованием		7 (44 %)

– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12 %)
– первой		3 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (37 %)
– больше 30 лет		10 (63 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,38

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Хамуева И.Т.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575940

Владелец Хамуева Ирина Тимофеевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023