

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕСЯТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

671133 Республика Бурятия Тарбагатайский район  
с.Десятниково ул. Ленина 32 А,  
тел./факс 8(301 46)58-3-92,  
[school\\_desyatnikovo@govrb.ru](mailto:school_desyatnikovo@govrb.ru)

Принято:  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 20.12.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Десятниковская СОШ»  
Матвеев К.С.  
Приказ № 123 от 20 декабря  
2024 г.



*Матвеев К.С.*

**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Десятниковская СОШ»  
(январь 2025 - январь 2026)**

## Паспорт Программы

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «Десятниковская СОШ» на 2025 год
Цель Программы	Создать условия и ресурсы, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для повышения качественных результатов обучения, учебной мотивации обучающихся.</li><li>2. Создание условий для повышения уровня методических, психолого-педагогических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих эффективной работе с различными категориями обучающихся.</li><li>3. Организация взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти по повышению уровня обученности и оснащенности школы (согласно утвержденным условиям реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО).</li></ol>
Целевые индикаторы показатели программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение уровня оснащенности школы.</li><li>2. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР</li><li>3. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов</li><li>4. Повышение уровня квалификации педагогических работников</li></ol>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, мониторинг, наблюдение, обработка информации

<p>Сроки и этапы реализации программ</p>	<p>1. Первый этап (январь 2025 г.) – аналитико-диагностический.  <i>Цель:</i> проведение диагностической и аналитической работы, разработка Дорожной карты и утверждение Программы развития школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (февраль – май 2025 г.) – деятельностный.  <i>Цель:</i> реализация Программы развития школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (июнь - ноябрь 2025 г.) –этап промежуточного контроля и коррекции.  <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического, электронного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвёртый этап - завершающий этап (декабрь 2025 г.).  <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы развития школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</p>	<p><b>Низкий уровень оснащения школы</b></p> <p>Основные мероприятия:</p> <p>1. Разработка и реализация перспективного плана развития материально – технической базы школы.</p> <p><b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, ВПР включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.</li> <li>2. Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>3. Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ВПР и ГИА.</li> </ol>

	<p>4. Применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ВПР и ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение оснащенности школы.</li> <li>2. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.</li> <li>3. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, коллектив школы , обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Подготовка аналитического отчёта директора школы о результатах деятельности школы по рисковому профилю на основе проделанной работы и по результатам мониторинговых исследований перед учредителем. Самооценка образовательной организации по итоговым результатам, событийным мероприятиям реализации Программы.</p>

### Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	До 24.01.25	Директор, классные руководители	Учащиеся, родители, учителя классов, директор
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ ситуации по оценке учебных достижений по результатам ВПР и ГИА 2024г.	Заседание педагогического совета	Результаты ВПР И ГИА % соответствия оценки за год и за работу, % «2» за работу	19.02.2025	Зам. директора по УВР Председатель МС, руководители ШМО.	Педагогический коллектив
	Выявление причины низкой учебной мотивации школьников	Анкетирование участников образовательных отношений	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	20.02.2025	Зам. директора по УВР, ВР	Учащиеся и учителя
Все риски	Разработка, концепции, среднесрочной программы	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 20.12.2024	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Методические Семинары, Курсы ПК	Участие в научно-методических семинарах, курсах темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии	Доля педагогов, принявших участие в семинарах, курсах и использующих современные технологии в своей деятельности	Январь-май 2025г	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Вовлечённость родителей в	Родительские собрания, образовательные	Количество совместных	Январь-май 2025г	Зам. директора по	Администрация, классные

	образовательную деятельность	события,	образовательных событий, % участия родителей		ВР, классные руководители	руководители, родители 1-11 классов
	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Январь-май 2025г	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (2-3,) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (2-3) ГИА (9,11)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель – июнь 2025	Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники
	Выявить % успешности учителей и учащихся	Выполнение диагностических работ на сайте «Я класс»	% успешности учителей и учащихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися	Теоретический семинар педагогических работников, организация учебной деятельности, предметные декады, открытые уроки, мастер-классы	% учителей, применяющих на практике учебно-исследовательскую и проектную деятельности, количество учителей, давших открытые уроки. Количество	В течение года	Администрация	Педагогический коллектив

			проведённых мастер-классов			
Все риски	Размещение концептуальных документов на сайте ОО	Размещение концептуальных документов на сайте ОО	Концепция, СП ШНОР, подпрограммы	До 15 января 2025г	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп,	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР
	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап	Документы для мониторинга	До 30.05.2025	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО
	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап	Документы для мониторинга	До 01.11.2025	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2026 год	25.12.2025	Директор	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является администрация которая несет персональную ответственность за реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация программы осуществляется через:

- целенаправленную взаимосвязанную работу всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования обучающихся;
- переход педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формирование системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закрепление в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивую систему самообразования педагогов.